**Патриотическое воспитание на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.
Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.
В настоящее время в обществе, поглощенном проблемами неосвоенных рыночных отношений, политических сложностей, продолжают рушиться социальные связи, нравственные устои, что ведет к нетерпимости и ожесточению людей.

 Именно поэтому школа, решая задачи образования, должна опираться на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому ученику определить ценностные основы собственной жизни, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества, коими являются гражданственность и патриотизм. Конечно, уроки гуманитарного цикла (история, обществознание, литература) в воспитании патриотизма играют огромную роль, в тоже время уроки физкультуры и внеурочная деятельность также способствуют формированию таких важных качеств личности.
На уроках физической культуры демонстрируется роль физической культуры и здорового образа жизни для формирования гармонично развитого человека, здоровье рассматривается как ценность. Это - главные ориентиры, применяемые на каждом уроке и занятии во внеурочной деятельности.  В силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются одними из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм. Патриотическое воспитание в нашей школе, являясь одним из направлений воспитательной работы, представляет собой организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику учащихся.
В нашей школе работа по патриотическому воспитанию ведется по трем основным направлениям:

* гражданско-патриотическое,
* спортивно-массовое,
* туристическое направление

Гражданско-патриотическое направление включает в себя проведение школьных военно-спортивных соревнований (А ну-ка, мальчики!, Аты-баты, шли солдаты!, Тропой к генералу и др), Дней Здоровья, участие в параде Победы, смотрах песни и строя, участие и проведение летних учебно-полевых сборов, участие в районных соревнованиях («Зарница», «Вперед, мальчишки!»). В  ходе проведения месячника военно – патриотического воспитания учащиеся  принимают активное участие в различных мероприятиях: конкурсе  плакатов, посвященных Дню Защитников Отечества, операций «Поздравляем!», «Как живёшь, ветеран», благотворительной акции «Дети России – солдатам Отечества» (поздравительные стихотворения и рисунки), и, конечно же, спортивно-массовых играх и соревнованиях. Сегодня у ребят пользуются большим успехом массовые военизированные игры «Зарница», «А ну – ка, парни!», «Вахта памяти».  Подобные мероприятия способствуют воспитанию молодого человека   настоящим защитником Отечества.Мои ученики ежегодно участвуют в концертах для пожилых людей, поздравляют учителей-ветеранов педагогического труда, ведут шефство над ветеранами труда. Одно из самых серьезных отношений в школе к организации спортивных мероприятий. Спортивно-массовое направление включает в себя: участие в школьных, районных и областных соревнованиях, проведение школьных мероприятий в течение года. Традиционным в школе стало проведение соревнований «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, девочки!» между классами (начальное звено, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-10 кл), День Бегуна (сентябрь), Игровая программа ко Всемирному Дню Здоровья (апрель). Также в школе организуются спортивные праздники типа «Мама, папа, я – спортивная семья», не очень много находится желающих участвовать в подобном мероприятии, но приходится убеждать родителей, что совместные досуговые спортивные мероприятия не только формируют волю, дисциплину, но и благотворно сказываются на психологическом климате семьи. И, кстати, считается, что тема здоровья у родителей считается очень важной темой, которая конкурирует только с темой учебы, поэтому не нужно бояться привлекать родителей к таким мероприятиям. У Монтескье, по этому поводу, есть очень верные слова: «…лучшее средство привить любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у их отцов». Не следует забывать о большом воздействии туристического потенциала на детей, поэтому в процессе патриотического и духовно-нравственного воспитания детей следует больше внимания уделять мероприятиям и экскурсиям, знакомящим с историей и культурой родного края. Любовь к Отечеству начинается с любви к своей «малой родине»: городу, селу, лесу, речушке.  Без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности. Углубленные знания о родном крае, его прошлом и настоящем, его людях,  природе, культуре, истории способствуют воспитанию гражданина, который уважает традиции своего народа, неравнодушен к судьбе страны, к судьбе своей «малой родины». Очень любят учащиеся еще одну туристическую форму работы – походы. Участвуя в них, учащиеся восстанавливают свои силы, укрепляют физическое и психическое здоровье. Оздоровительной составляющей здесь принадлежит особая роль. Сегодня учащиеся значительную часть времени проводят в закрытых помещениях,  поэтому даже однодневный туристский поход является эффективным средством оздоровления и профилактикой заболеваний. Свежий воздух, двигательная активность, умеренные физические нагрузки — все это способствует укреплению здоровья юных туристов.  В заключении необходимо отметить, что на каждом уроке физкул-ры и внеурочном занятии я стараюсь прививать учащимся лучшие нравственные качества (силу, волю, установку на здоровый образ жизни), без которых невозможно представить гармоничную патриотическую личность, а также целенаправленно формирую позитивные нормы поведения детей. Например, перед работой в парах или группах я знакомлю учеников с правилами (своеобразным алгоритмом действий): -Внимательно выслушайте задание.- Помогайте друг другу тактично, и доброжелательно исправляйте ошибки.- Обращайтесь друг к другу за помощью, объясняйте непонятное.Работа в парах помогает лучше почувствовать состояние друг друга и учит приходить на выручку, когда это необходимо. Мы должны воспитать человека, которому должны быть присущи моральные качества – доброта, отзывчивость, уважение к людям, любовь к своей малой родине, стране и окружающей природе, не забывая сохранять и укреплять здоровье.